**Опросник для родителей «Знает ли ваш ребенок хорошие манеры?»**

Родители начинают учить ребенка манерам сразу, как только малыш родится, – на своем примере. Хотя дети должны делать то, что вы им говорите, они, скорее, склонны повторять то, что вы *делаете*. Родители могут с удивлением обнаружить собственные промахи в поведении, которые повторяет их ребенок. Нравится вам это или нет, обучение манерам происходит обычно через подражание. В школе, уже в первом классе, ребенку необходимо будет соблюдать правила этики и позитивного общения. К этому он должен быть готов так же, как и учиться. Учите вашего ребенка некоторым из них. Соблюдайте их сами. Как только он освоит, знакомьте его со следующими. Родители начинают учить ребенка манерам сразу, как только малыш родится, – на своем примере. Хотя дети должны делать то, что вы им говорите, они, скорее, склонны повто-рять то, что вы делаете. Родители могут с удивлением обнаружить собственные промахи в поведении, которые повторяет их ребенок. Нравится вам это или нет, обучение манерам происходит обычно через подражание.

**Инструкция**: ответьте на вопросы, отмечая особенности проявлений этикета и хороших манер вашего ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Выполнение** | | |
| *всегда* | *иногда* | *очень редко или*  *никогда* |
| **Мой ребенок:** | | | | |
| 1 | Разговаривая с членами семьи, говорит им «Доброе утро!» и «Спокойной ночи!» |  |  |  |
| 2 | Уважает личную жизнь других: не слушает телефонные разговоры и не роется в чужих сумках и шкафах. |  |  |  |
| 3 | Негромко стучит в дверь перед тем, как войти. |  |  |  |
| 4 | Помнит о хороших манерах за столом: умеет есть не чавкая, пользоваться столовыми приборами, салфеткой. |  |  |  |
| 5 | Берет чужие вещи, только спросив разрешение владельца; возвращает вещи в хорошем состоянии. |  |  |  |
| 6 | Проводит время с братьями и сестрами, родителями, гостями; умеет поддержать беседу со взрослыми и сверстниками. |  |  |  |
| 7 | Спрашивает членов семьи о том, как у них дела; интересуется причиной, если кто-то обижен или грустит. |  |  |  |
| 8 | Говорит негромко, находясь в помещении. |  |  |  |
| 9 | Убирает за собой в комнате (уголке). |  |  |  |
| 10 | Не говорит грубостей, бранных и неприятных слов. |  |  |  |

**Обработка результатов**

* за ответ «всегда» - 2 балла
* за ответ «иногда» - 1 балл
* за ответ «очень редко или никогда» - ноль баллов

**20-18 баллов** – ваш ребенок – воспитанный человек. Вы научили его тому, что знаете и умеете сами. В гостях, дома, на улице вы гордитесь своим малышом, да и есть чем! Вы всегда уверенны в нем и знаете, что не придется стыдиться его плохих манер.

**17-9 баллов:** джентльменом (леди) ваше чадо, конечно, назвать нельзя. Есть еще некоторые пробелы в воспитании хороших манер. Подумайте, есть ли они у вас? Соблюдаете ли вы правила этикета и хорошего тона не только на людях, но и дома? Ведь, сколько бы вы ни требовали от ребенка вести себя прилично, обучение манерам происходит обычно через подражание. Дети склонны повторять то, что делают взрослые. Подумайте, каково будет вашему повзрослевшему «ребенку» в обществе «приличных» людей.

**8 и менее баллов:** бейте тревогу! Ваш ребенок далек от соблюдения приличий и хороших манер. А как дела обстоят с этим у вас? Какой пример вы показываете своему малышу? Задумайтесь о том, как будет чувствовать себя ваш сын (дочь) в школьном коллективе. Таких детей другие дети принимают за белых ворон, сторонятся их общества, не хотят общаться (сидеть за одной партой, столом, делиться игрушками и учебниками и пр.). Почитайте с дошкольником книгу Ф. Жальбера «Хорошие манеры. Веселые советы». Учите ребенка хотя бы одному новому действию в день. Результаты не заставят себя ждать.