**Опросник для родителей «Все о моем ребенке»**

**Инструкция:** *Конец формы*

*Уважаемые родители! В целях организации психологической работы с Вашим ребенком ответьте на вопросы* (для начала скопируйте опросник, заполните его и перешлите педагогу-психологу).

1. Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Год, месяц рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Состав семьи (перечислить всех родственников, проживающих вместе с ребенком с указанием их возраста) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отец ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мать ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Жилищно-бытовые и материальные условия семьи:

- отдельная квартира из \_ комнат,

- неблагоприятные,

- отдельный дом,

- средние,

- комната в коммунальной квартире,

- снимают жилплощадь,

7. Здоровье родителей (здоровье отягощено сердечно-сосудистыми, психическими заболеваниями, алкоголизмом, др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Здоровье ребенка (здоров, имеет нарушения в физическом развитии (рост, вес), состоит на диспансерном уче­те по поводу..., выраженная утомляемость, частые простудные заболевания, ОРЗ и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. У моего ребенка имеются нарушения зрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слуха \_\_\_\_\_\_\_\_

двигательной сферы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Мой ребенок лежал в больнице \_\_\_\_\_\_ раз (а) в возрасте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тяжело болел \_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз(а) в возрасте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Особенности развития ребенка**

11. Что больше всего радует Вас в Вашем ребенке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что Вы делаете вместе со своим ребенком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Чем Ваш ребенок больше всего любит заниматься (играть во что?, читать, слушать сказки, рассказы, смотреть ТВ и кинофильмы — какие?, рисовать, лепить, конструировать, спортивные занятия и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Что сильнее всего расстраивает Вас в Вашем ребенке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Когда ребенок меня не слушается, я (продолжите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Отметьте, пожалуйста, пункты, по поводу которых Ваш ребенок вызывает у Вас беспокойство:***

**А. Поведение.**

**Мой ребенок***: (подчеркнуть нужное)*

- очень вспыльчив, часто непослушен, спорит с воспи­тателем, учителем;

- мешает другим детям, не замечает обращенную к нему речь, не меняет своего поведения, когда делают замечание;

- не знает границ;

- сопротивляется правилам и отказывается подчинять­ся приказам;

- ломает игрушки;

- висит на взрослых;

- выглядит слабым и бессильным;

- подвержен страхам и тревоге;

- редко улыбается и смеется;

- легко впадает в ярость, груб и агрессивен;

- безынициативен, замкнут, погружен в свои мысли;

- другое

**Б. Самообслуживание (***подчеркнуть нужное)*

**Мой ребенок:**

- имеет проблемы с туалетом;

- не умеет самостоятельно кушать и одеваться;

- с трудом следует заведенному порядку.

**В. Общение.**

**Мой ребенок: (***подчеркнуть нужное)*

- не играет с другими детьми;

- обижает более слабых;

- выставляет себя, паясничает;

- не отходит от меня, не остается дома один;

- не будет работать в группе;

- его исключают из занятий в детской группе;

- конфликтует, ссорится часто, дерется с другими деть­ми, кусается, царапается;

- робок, застенчив;

- его постоянно обижают другие дети, подсмеиваются над ним;

- замкнут, изолирован от других детей, предпочитает находиться один;

- при общении с воспитателем, учителем теряется, сму­щается, плачет без веских на то причин;

- избегает контактов со взрослыми, старается быть не­заметным;

- проявляет негативизм по отношению ко взрослым, отвечает дерзко.

**Г. Моторика.**

**Мой ребенок: (***подчеркнуть нужное)*

- неуклюж, неповоротлив

- не умеет рисовать, резать ножницами;

- с трудом застегивает пуговицы;

- плохо контролирует движения тела;

- очень медлителен.

**Д. Речь.**

**Мой ребенок (***подчеркнуть нужное)*

- имеет недостаточно четкое произношение;

- использует неполные предложения;

- отвечает на вопросы невпопад;

- неправильно согласует слова в предложениях, до­пускает много грамматических ошибок;

- нуждается в частых указаниях;

- ему необходимо часто повторять, что он(а) должен (на) сделать;

- заикается;

- очень молчалив.

**Е. Внимание.**

**Мой ребенок (***подчеркнуть нужное)*

- легко отвлекается;

- у ребенка малый объем внимания;

- перескакивает с одной задачи на другую;

- упорствует, когда его просят остановиться;

- очень долго сосредотачивается на задаче;

- быстро устает и начинает ошибаться.

**Ж. Развитие способностей.**

**Мой ребенок (***подчеркнуть нужное)*

- усваивает хуже других;

- отставал (отстает) в развитии;

- имеет трудности в понимании;

- поступает, ведет себя не по возрасту;

- ничем не интересуется;

- водится с детьми намного младше себя.

**3. Эмоции.**

**Мой ребенок (***подчеркнуть нужное)*

- плаксив, капризен;

- «заводится из-за пустяков», очень обидчив;

- вял и равнодушен к происходящему;

- бывает очень жесток к животным;

- редко улыбается и смеётся;

- у него постоянно плохое настроение